

Фигура 97. Сезонна динамика на прелета на големия креслив орел през пролетта на 2012 г.

Степен орел *Aquila nipalensis*

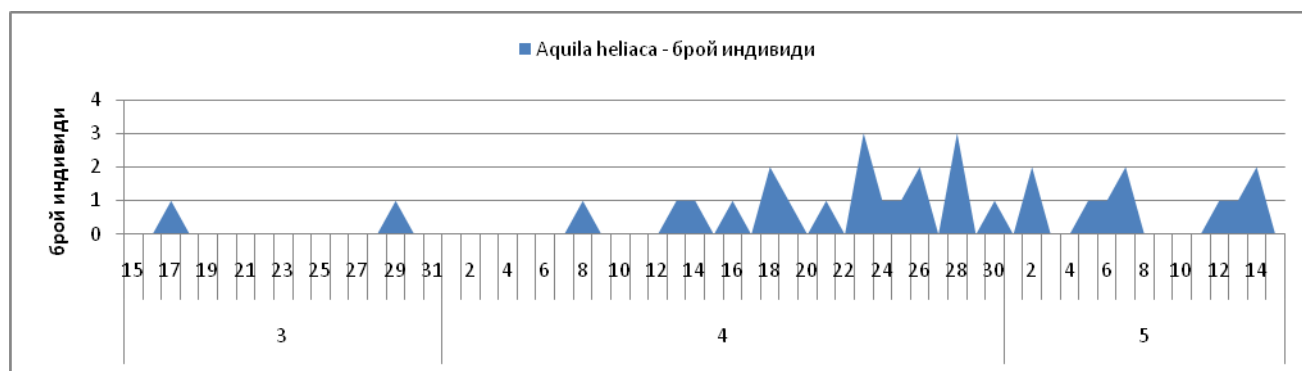
Визуално проучване на дневната миграция

Видът не е наблюдаван по време на полевото проучване на пролетната миграция през 2012 г.

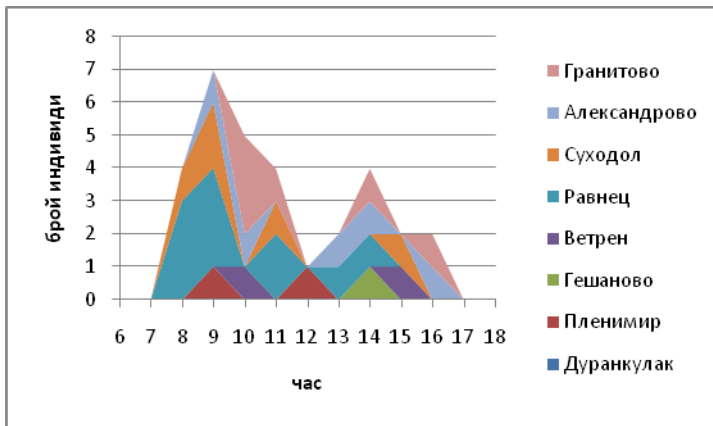
Кръстат орел *Aquila heliaca*

Визуално проучване на дневната миграция

По време на пролетната миграция 2012 г. са наблюдавани 32 индивида, от които 28 в Южна България и 4 – в Добруджа. Най-голям брой мигранти са наблюдавани при Равнец в Южна България – 10 индивида. На съседните точки – Суходол и Ветрен, при Александрово и Гранитово също са наблюдавани мигриращи царски орли. В Добруджа царски орли са наблюдавани в района на Преселенци, Гешаново и Пленимир (фиг. 95). Възможно е част от регистрираните птици да са скитащи, неразмножаващи се индивиди. Още през месец март царски орли са наблюдавани по поречието на Тунджа при Гранитово, но повечето птици са регистрирани между средата на април и средата на май (фигура 98). В рамките на деня птиците са наблюдавани между 8 и 16 ч., но по-често са наблюдавани преди обед (фиг. 99). Десет от наблюдаваните птици са прелитали на височина над 200 м, а останалите - до 200 м височина.



Фигура 98. Сезонна динамика на прелета на кръстатия орел през пролетта на 2012 г.



Фигура 99. Дневна динамика на прелета на кръстатия орел през пролетта на 2012 г.

Скален орел *Aquila chrysaetos*

Визуално проучване на дневната миграция

По време на пролетната миграция 2012 г. са наблюдавани 4 индивида на 3 от постоянните наблюдателни точки Суходол, Ветрен и Костур в периода между 17 и 29април и на 17 март (фигура 97). Очевидно птиците не са гнездящи в районите на наблюдателните точки, но е възможно прелетите да са били свързани с обследване на потенциални гнездови територии или са скитащи, неразмножаващи се птици. В рамките на деня птиците са наблюдавани в периода между 10 и 17 ч., като при Ветрен и Костур птиците са прелетели ниско – на по-малко от 50 м височина, а при Суходол на височина 150 и 600 м.